



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWFM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

Circolare n. 172
Prot. n. 1624/II.02

Bitonto, 28 maggio 2020

Ai Sigg. DOCENTI
Scuola Secondaria di I grado

All'ALBO
Al sito WEB

Il Collegio Docenti nella seduta del 25 maggio 2020 ha deliberato la seguente proposta, da sottoporre ai Consigli di classe terza, relativa ai Criteri Essenziali da adottare per lo svolgimento delle prove dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di studi, tenendo conto delle OO. MM. n. 9 e n. 11 del 16 maggio 2020, nonché il modello di certificazione delle competenze per la Scuola Secondaria di primo grado.

**CRITERI ESSENZIALI PER LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO
CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI STUDI
A. S. 2019 2020**

O. M. n. 9 del 16.05.2020: ESAMI di STATO DEL PRIMO CICLO per l'anno scolastico 2019/2020

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, **coincide** con la valutazione finale da parte del consiglio di classe;
- La valutazione degli studenti avverrà attraverso lo scrutinio finale che terrà conto anche di un **elaborato prodotto dall'alunno** e sarà presentato oralmente, in modalità telematica, davanti al Consiglio di classe, entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno, secondo il calendario fissato dal Dirigente scolastico;
- Il Consiglio di classe disporrà di un momento di **presentazione orale** degli stessi elaborati, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.
- L'elaborato sarà valutato sulla base dell'originalità, della coerenza con l'argomento assegnato e della chiarezza espositiva;
- Per gli alunni BES e DSA si agirà in continuità con la normativa vigente;
- Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale di cui al comma 1, per gravi e documentati motivi, il **dirigente scolastico**, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)

comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, secondo quanto previsto dall'articolo 7, comma 2;

- Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei;
- Per quanto riguarda la modalità per l'attribuzione della valutazione finale l'art. 7 dell'Ordinanza dispone quanto segue:
 - a) Il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base **dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020;
 - b) terminate le operazioni di cui al comma tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.
 - c) L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
 - d) La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione **all'unanimità del consiglio di classe**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
- Certificazione delle competenze: (Art. 8) In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

PERCORSO PER LA DEFINIZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

- a) **Il Consiglio di classe procede a valutare l'attività svolta nel corso dell'anno, in presenza e a distanza, secondo i criteri deliberati dal Collegio docenti nella seduta del 28 novembre 2019, attribuendo il voto alle singole discipline e riportandoli nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione dell'a.s. 2019/20;**
- b) **Il Consiglio di classe procede a valutare la condotta, dunque l'atteggiamento degli allievi nei confronti del dialogo educativo assunto nel corso dell'anno, in presenza e a distanza secondo i criteri deliberati dal Collegio docenti nella seduta del 28 novembre 2019, attribuendo il voto alle singole discipline e riportandoli nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione dell'a.s. 2019/20;**

- c) **Consiglio di classe procede alla valutazione dell'elaborato, tenendo conto dell'originalità, della coerenza con l'argomento assegnato, della chiarezza espositiva, applicando i seguenti criteri di valutazione;**

LIVELLI DI COMPETENZA		VALUTAZIONE
Padronanza della lingua	Ricca ed appropriata	10
	Appropriata	9
	Adeguate	8
	Complessivamente adeguata	7
	Semplice	6
	Imprecisa	5
	Non appropriata	4
Capacità di espressione personale	Piena e originale	10
	Completa	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Sufficiente	6
	Carente	5
	Limitata	4
Corretto ed appropriato uso della lingua	Fluido e articolato	10
	Efficace	9
	Corretto	8
	Scorrevole	7
	Complessivamente chiaro	6
	Carente	5
	Scorretto	4
Coerente ed organica esposizione del pensiero	Organica, coerente e personale	10
	Coerente e organica	9
	Coerente e lineare	8
	Globalmente coerente e chiara	7
	Accettabile	6
	Poco chiara	5
	Incoerente e disorganica	4

- d) **In caso di mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte dei candidati gli stessi dovranno sostenere il colloquio su una tematica precedentemente condivisa con il Consiglio di classe; tale colloquio sarà valutato secondo i criteri indicati alla lettera e .**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFDWM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

e) Il Consiglio di classe procede alla valutazione della presentazione dell'elaborato, tenendo conto dei seguenti criteri:

Per gli alunni che possiedono maggiore sicurezza espressiva, proprietà di linguaggio, adeguata conoscenza dei contenuti, capacità di analisi e di sintesi si verificheranno, nell'ambito del colloquio, i seguenti obiettivi:

- capacità di organizzare le conoscenze e i contenuti acquisiti secondo le coordinate spazio-temporali ed i nessi causali;
- capacità di esposizione dei contenuti con sicurezza e con padronanza lessicale;
- capacità di analisi dei contenuti, di rielaborazione e di valutazione personale;
- capacità di collegamento dei contenuti acquisiti nelle varie discipline.

Per i ragazzi meno abili nell'esposizione orale, ma in possesso di una adeguata preparazione culturale, si accerteranno i seguenti obiettivi:

- capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto;
- capacità di esposizione dei contenuti culturali;
- capacità di decodificare un messaggio orale e quindi di decodificare le richieste;
- capacità di organizzare un discorso logico;
- capacità di utilizzare i diversi linguaggi, verbali e non verbali.

Gli obiettivi relazionali da verificare durante il colloquio saranno per tutti:

- autocontrollo dell'emotività;
- sicurezza;
- senso di responsabilità nella preparazione delle prove d'esame.

Per la definizione del voto relativo alla presentazione dell'elaborato si terrà conto dei seguenti parametri:

<u>Voto 10</u>	Colloquio affrontato con consapevolezza e senso di responsabilità. Approfondita, ampia e articolata conoscenza dei contenuti, esposti in modo organico, con varietà e proprietà di lessico. Manifesta un'ottima capacità di organizzare in modo personale le conoscenze e le procedure acquisite correlando i dati della comunicazione.
<u>Voto 9</u>	Colloquio affrontato con consapevolezza ed impegno. Solida e articolata conoscenza dei contenuti, esposti in modo organico e personale con un linguaggio corretto e specifico. Manifesta capacità di argomentazione e di collegamenti interdisciplinari autonomi.
<u>Voto 8</u>	Colloquio affrontato con impegno e sicurezza. Solida conoscenza dei contenuti, esposti in modo articolato e con l'uso di termini specifici. Manifesta sicurezza nei collegamenti interdisciplinari.
<u>Voto 7</u>	Colloquio affrontato con adeguata sicurezza. Buona conoscenza dei contenuti, esposti in modo chiaro e con un lessico generalmente appropriato. Capacità di collegare coerentemente le informazioni acquisite.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Minime, Regionali e Sperimentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<u>Voto 6</u>	Conoscenza essenziale dei contenuti, esposti in forma semplice e con una terminologia accettabile. Le informazioni acquisite sono collegate con qualche incertezza. Esame affrontato con superficialità.
----------------------	--

- f) **Con deliberazione assunta all'unanimità, il Consiglio di classe attribuisce la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento l'esito del corrente anno scolastico, il percorso scolastico triennale, nonché i seguenti criteri generali:**

10 e lode Voto esame conclusivo per alunni con votazione 10/10	<p>CONOSCENZE E ABILITÀ Possiede conoscenze ampie, approfondite e organiche. Comprende tutti gli elementi costitutivi dei codici disciplinari che utilizza in modo efficace e funzionale. Individua e risolve situazioni problematiche complesse in modo autonomo e sicuro, facendo ricorso alla sfera cognitiva, metacognitiva ed affettiva.)</p>
	<p>COMPETENZE E' autonomo ed organizzato. Collega conoscenze tratte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico e con rigore. Individua soluzioni adeguate a situazioni nuove. Effettua valutazioni autonome, complete e approfondite.</p>

- g) **La valutazione degli alunni diversabili
Il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'elaborato, tenendo conto degli obiettivi progettati nel PEI e applicando i seguenti criteri di valutazione;**

LIVELLI DI COMPETENZA		VALUTAZIONE
Capacità di espressione personale	Piena e originale	10
	Completa	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Sufficiente	6
	Carente	5
Corretto ed appropriato uso della lingua	Limitata	4
	Fluida e articolata	10
	Efficace	9
	Corretto	8
	Scorrevole	7
	Complessivamente chiaro	6
	Carente	5

	Scorretto	4
Coerente e lineare esposizione del pensiero	Lineare e personale	10
	Chiara e lineare	9
	Globalmente lineare e chiara	8
	Discreta	7
	Accettabile	6
	Poco chiara	5
	Incoerente e disorganica	4

h) Il Consiglio di classe procede alla valutazione della presentazione dell'elaborato, tenendo conto dei seguenti criteri:

Voto 10	Colloquio affrontato con consapevolezza ed impegno. Solida e articolata conoscenza dei contenuti, esposti in modo organico e personale con un linguaggio corretto e specifico. Manifesta capacità di argomentazione e di collegamenti interdisciplinari autonomi.
Voto 9	Colloquio affrontato con consapevolezza ed impegno. Solida e articolata conoscenza dei contenuti, esposti in modo organico e personale con un linguaggio corretto e specifico. Manifesta capacità di argomentazione e di collegamenti interdisciplinari autonomi.
Voto 8	Il candidato, opportunamente guidato, ha affrontato il colloquio con impegno, ha esposto i contenuti in modo articolato usando dei termini specifici e ha effettuato i collegamenti interdisciplinari in modo soddisfacente.
Voto 7	Il candidato, opportunamente guidato, ha affrontato il colloquio con adeguata sicurezza, mostrando una buona conoscenza dei contenuti che vengono esposti usando un lessico semplice e corretto. Sollecitato adeguatamente, ha collegato coerentemente le informazioni acquisite.
Voto 6	Il candidato, opportunamente guidato ha affrontato il colloquio mostrando la conoscenza essenziale dei contenuti, esposti in forma semplice e con una terminologia accettabile. Le informazioni acquisite sono collegate con qualche incertezza.

Terminate le operazioni e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

i) Per quanto riguarda la certificazione delle competenze il DS propone di confermare l'adozione del modello già adottato nell'a.s. 2018/19, che si riporta di seguito:

**Modello di Certificazione Competenze per la S.S.S. di I grado
(D. Lgs. 3 ottobre 2017, n. 742).**

Il Dirigente Scolastico

- Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, in particolare, l'articolo 9;
- Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti, n. 23 del 25 maggio 2020;
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e i giudizi definiti dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale;
- Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunna/o nata/o a il

.....

al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado – anno scolastico 2019-2020,
in rapporto alle competenze europee per l'apprendimento permanente

HA MATURATO

I seguenti livelli di acquisizione:

	Competenze chiave Europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFDWM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

		dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa *	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- tempo scuola (*settimanale complessivo*) **n. ore**.....
- altre attività significative.....

Con riferimento a prove d'esame sostenute il candidato/a ha conseguito la valutazione finale sul livello globale di maturazione di/decimi _____

(in lettere)

(scrivere "e lode" o barrare)

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

Bitonto,

Il Dirigente Scolastico
Dott. Michele BONASIA

LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

	FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020		Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Politiche Uniche, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWFM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

- A – Avanzato:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

j) Calendario di svolgimento delle attività degli scrutini finali.

Il DS sottopone al Collegio docenti il calendario delle convocazioni dei consigli di classe terza scuola secondaria, comunicato con prot. n. 1587/II.02 del 22.05.20 al fine di consentire ai consigli di classe di esprimersi sui criteri e sulle modalità di valutazione proposti dall'odierno collegio e per effettuare una analisi dettagliata dell'andamento didattico delle classi:

Mercoledì 27 Maggio 2020	DOCENTI		Rappresentanti Genitori
	Classe 3 [^] A:	ore 15.00 –16.15	Ore16.00
Classe 3 [^] B:	ore 16.15 –17.30	Ore17.15	
Classe 3 [^] E:	ore 17.30 –18.45	Ore18.30	
Giovedì 28 Maggio 2020	DOCENTI		Rappresentanti Genitori
	Classe 3 [^] C:	ore 15.00 –16.15	Ore16.00
Classe 3 [^] D:	ore 16.15 –17.30	Ore17.15	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Michele BONASIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Minime, Principali e Speciali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Edilizia e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)